



## NSTI MUMBAI 2022-23

### POT MCQ QUESTIONS



#### UNIT-01. ROLES AND RESPONSIBILITIES OF AN INSTRUCTOR

- 01.** “Vocational” means- / “व्यवसायिक” शब्द का अर्थ है -
- Providing skills/ कौशल प्रदान करना
  - Providing education/ शिक्षा प्रदान करना
  - Providing skills and education/ कौशल और शिक्षा प्रदान करना
  - None of these/ इनमें से कोई नहीं
- 02.** Which year followed by the technical training scheme/ किस वर्ष तकनीकी प्रशिक्षण योजना लागू की गई -
- 1946
  - 1947
  - 1950
  - 2008
- 03.** Which year established industrial training institute (ITI) by the Govt. of india/ भारत सरकार द्वारा औद्योगिक प्रशिक्षण संस्थान (आईटीआई) की स्थापना किस वर्ष की गई -
- 1946
  - 1950
  - 2008
  - 1948
- 04.** What is the full form of DGET/ डीजीईटी का पूर्ण रूप है -
- Directorate General of Employment and Training/ रोजगार एवं प्रशिक्षण महानिदेशालय
  - Directorate General of Education & Training/ शिक्षा एवं प्रशिक्षण महानिदेशालय
  - Directorate General of Employment & Teaching/ रोजगार एवं शिक्षण महानिदेशालय
  - Directorate General of Education & Teaching/ शिक्षा एवं प्रशिक्षण महानिदेशालय
- 05.** “DGET” comes under in which ministry/ “डीजीईटी” किस मंत्रालय के अंतर्गत आता है -
- Ministry of skill development/ कौशल विकास मंत्रालय
  - Ministry of Labour and Welfare/ श्रम एवं कल्याण मंत्रालय
  - Ministry of skill/ कौशल मंत्रालय
  - Ministry of skill development entrepreneurship(MSDE)/ कौशल विकास और उद्यमिता मंत्रालय
- 06.** “DGT” comes under in which ministry?/ “डीजीटी” किस मंत्रालय के अंतर्गत आता है -
- Ministry of skill development/ कौशल विकास मंत्रालय
  - Ministry of Labour and Welfare/ श्रम एवं कल्याण मंत्रालय
  - Ministry of skill/ कौशल मंत्रालय
  - Ministry of skill development entrepreneurship(MSDE) / कौशल विकास और उद्यमिता मंत्रालय

**07.** “DGET” is designated as “DGT” under/ “डीजीईटी” को किसके तहत “डीजीटी” के रूप में नामित किया गया -

- a. Ministry of skill development/ कौशल विकास मंत्रालय
- b. Ministry of Labour and Welfare/ श्रम एवं कल्याण मंत्रालय
- c. Ministry of skill/ कौशल मंत्रालय
- d. Ministry of skill development entrepreneurship(MSDE) / कौशल विकास और उद्यमिता मंत्रालय

**08.** Major roles of DGT are-/ डीजीटी की प्रमुख भूमिकाएं हैं -

- a. Policy formulation on vocational training/ व्यवसायिक प्रशिक्षण पर नीति निर्माण
- b. Trade testing/ व्यवसाय परीक्षण
- c. Certification/ प्रमाणीकरण
- d. All of the above/ उपरोक्त सभी

**09.** Major roles of DGT is not are-/ डीजीटी की प्रमुख भूमिकाएं नहीं हैं -

- a. Policy formulation on vocational training/ व्यवसायिक प्रशिक्षण पर नीति निर्माण
- b. Granting affiliation/ सम्बद्धता प्रदान करना
- c. Revising course curricula/ पाठ्यक्रम को संशोधित करना
- d. Establishing and awarding national trade certificates for engineering trades/ इंजीनियरिंग ट्रेडों के लिए राष्ट्रीय व्यापार प्रमाणपत्र स्थापित करना और प्रदान करना

**10.** What is full form of “DGT”- / डीजीटी का पूर्ण रूप है -

- a. Directorate General of Teaching/ शिक्षण महानिदेशालय
- b. Directorate Grading for Training/ प्रशिक्षण के लिए महानिदेशालय ग्रेडिंग
- c. Directorate General of Teacher/ प्रशिक्षक महानिदेशालय
- d. Directorate General of Training/ प्रशिक्षण महानिदेशालय

**11.** The major functions of the NCVT are-/ एनसीवीटी की प्रमुख कार्य हैं-

- a. Establishing and awarding national trade certificates for engineering trades/ इंजीनियरिंग ट्रेडों के लिए राष्ट्रीय व्यापार प्रमाणपत्र स्थापित करना और प्रदान करना
- b. Arranging trade test in various trade courses/ विभिन्न ट्रेड पाठ्यक्रमों में ट्रेड टेस्ट की व्यवस्था करना
- c. Prescribing qualification for technical staff of training institutions/ प्रशिक्षण संस्थानों के तकनीकी कर्मचारियों के लिए योग्यता निर्धारित करना
- d. all of the above /उपरोक्त सभी

**12.** Under which act the SCVT is consulted by the NCVT to get registered- / एससीवीटी को एनसीवीटी द्वारा किस अधिनियम के तहत पंजीकृत होने के लिए सलाह ली जाती है -

- a. society registration ACT 1861/ सामाजिक पंजीकरण अधिनियम 1861
- b. society registration ACT 1862/ सामाजिक पंजीकरण अधिनियम 1862
- c. society registration ACT 1860/ सामाजिक पंजीकरण अधिनियम 1860
- d. society registration ACT 1865/ सामाजिक पंजीकरण अधिनियम 1865

**13.** What is full form of RDAT-/ आरडीएटी का पूर्ण रूप है -

- a. Regional Directorate for Advanced Training/ उन्नत प्रशिक्षण के लिए क्षेत्रीय निदेशालय
- b. Regional Directorate of Apprenticeship Training/क्षेत्रीय प्रशिक्षुता प्रशिक्षण निदेशालय
- c. Regional Directorate of Advanced Teaching/ उन्नत शिक्षण के लिए क्षेत्रीय निदेशालय
- d. Regional Directorate of Apprenticeship Teaching/क्षेत्रीय प्रशिक्षुता शिक्षण निदेशालय

14. What is full form of NSDA-/ एनएसडीए का पूर्ण रूप है -

- a. National Skill Department Agency/ राष्ट्रीय कौशल विभाग एजेंसी
- b. National Skill Development Agency/ राष्ट्रीय कौशल विकास एजेंसी
- c. National Skill Development Administration/ राष्ट्रीय कौशल विकास प्रशासन
- d. National Skill Department Administration/ राष्ट्रीय कौशल विभाग प्रशासन

15. NSDA is an autonomous by registered as a society under-/ एनएसडीए एक स्वायत्त निकाय है जो एक सोसायटी के रूप में पंजीकृत है -

- a. society registration ACT 1860/ सामाजिक पंजीकरण अधिनियम 1860
- b. society registration ACT 1861/ सामाजिक पंजीकरण अधिनियम 1861
- c. society registration ACT 1862/ सामाजिक पंजीकरण अधिनियम 1862
- d. society registration ACT 2013/ सामाजिक पंजीकरण अधिनियम 2013

16. which year notified NSDA by subsuming the prime minister./ एनएसडीए को प्रधानमंत्री द्वारा कब अधिसूचित किया गया -

- a. June 2013
- b. July 2013
- c. Sep 2013
- d. July 2014

17. what is the full form of QAF- / क्यूएएफ का पूर्ण रूप है -

- a. Qualification Assurance Framework/ योग्यता आश्वासन ढांचा
- b. Quality Assurance Framework/ गुणवत्ता आश्वासन ढांचा
- c. Quality Assessment Framework/ गुणवत्ता मूल्यांकन ढांचा
- d. Quality Assignment Framework/ गुणवत्ता असाइनमेंट ढांचा

18. Establishment of a National Skill Research division (NSRD) houses under- / एनएसआरडी की स्थापना किसके तहत की गई -

- a. NSQF
- b. NSDA
- c. NCVT
- d. SCVT

19. which year established NSQF-/ एनएसक्यूएफ की स्थापना किस वर्ष की गई -

- a. 27<sup>th</sup> December 2013
- b. 17<sup>th</sup> September 2013
- c. 27<sup>th</sup> September 2013
- d. 17<sup>th</sup> December 2013

20. What is full form of NVEQF-/ एनवीईक्यूएफ का पूर्ण रूप है -

- a. National Vocational Educational Qualification Framework/ राष्ट्रीय व्यवसायिक शैक्षिक योग्यता ढांचा
- b. National Vocational Employment Qualification Framework/ राष्ट्रीय व्यवसायिक रोजगार योग्यता ढांचा
- c. National Vocational Educational Quality Framework/ राष्ट्रीय व्यवसायिक शैक्षिक गुणवत्ता ढांचा
- d. National Vocational Environmental Qualification Framework/ राष्ट्रीय व्यवसायिक पर्यावरणीय योग्यता ढांचा

21. 'C' is stands for in NSQC / एनएसक्यूसी में 'c' का अर्थ है -

- a. Company/ कंपनी
- b. Commission/ आयोग
- c. Committee/ समिति
- d. Course/ अवधि

22. what is full form of CTS- / सीटीएस का पूर्ण रूप है -

- a. Crafts Training Scheme/ शिल्प प्रशिक्षण योजना
- b. Craftsmen Training Scheme/ शिल्पकार प्रशिक्षण योजना
- c. Central Training Scheme/ केंद्रीय प्रशिक्षण योजना
- d. Craftsmen Teaching Scheme/ शिल्पकार शिक्षण योजना.

23. In which year Govt. of india initiated Craftsmen Training Scheme(CTS)-/ किस वर्ष भारत सरकार ने शिल्पकार प्रशिक्षण योजना शुरू की -

- a. 1940
- b. 1948
- c. 1950
- d. 1956

24. which year a course on “employability skills” has been launched-/किस वर्ष “रोजगार कौशल” पर एक पाठ्यक्रम शुरू किया गया-

- a. July 2012
- b. June 2012
- c. July 2013
- d. June 2013

25. The minimum rate of stipend for first year apprenticeship trainee- / प्रथम वर्ष के प्रशिक्षुता प्रशिक्षु के लिए वजीफे की न्यूनतम दर-

- a. 60%
- b. 70%
- c. 80%
- d. 90%

26. Minimum age for training of trade apprentices./ट्रेड अपरेंटिस के प्रशिक्षण के लिए न्यूनतम आयु-

- a. 18 years/ 18 वर्ष
- b. 14 years/ 14 वर्ष
- c. 21 years/ 21 वर्ष
- d. 25 years/ 25 वर्ष

27. which qualification and features require for training of trade apprentices./ टेड अपरेंटिस के प्रशिक्षण के लिए किन योग्यताओं और विशेषताओं की आवश्यकता होती है-

- a. Qualifications varies from class VIII passed out to XII class passed out/योग्यता आठवीं कक्षा से लेकर बारहवीं कक्षा उत्तीर्ण तक भिन्न भिन्न होती है
- b. Period of training varies from one year and two years/ प्रशिक्षण की अवधि एक वर्ष और दो वर्ष के बीच भिन्न भिन्न होती है
- c. 261 trades 39 trade groups have been designated/ 261 टेडों 39 टेड समूहों को नामित किया गया है
- d. All of these/ उपरोक्त सभी

28. All India Trade Test (AITT) for trade apprentices are conducted by-/ ट्रेड अपरेंटिस के लिए आल इंडिया ट्रेड टेस्ट आयोजित किया जाता है-

- a. NCVT द्वारा
- b. SCVT द्वारा
- c. DGT द्वारा
- d. MSDE द्वारा

29. The Craft Instructors Training Scheme (CITS) established in- शिल्प अनुदेशक प्रशिक्षण योजना शुरू किया गया-

- a. 1940
- b. 1948
- c. 1950
- d. 1956

30. The Central Training Institute (CTI) has merged in which year with Advanced Training Institutes (ATIs)-/ केंद्रीय प्रशिक्षण संस्थानों का किस वर्ष उन्नत प्रशिक्षण संस्थानों में विलय हुआ था-

- a. June 2018
- b. July 2017
- c. June 2017
- d. July 2018

31. In which year did the Govt. of india change the name of ATI to NSTI- / भारत सरकार द्वारा किस वर्ष एटीआई का नाम बदलकर एनएसटीआई रखा गया -

- a. April 2018
- b. May 2018
- c. April 2016
- d. June 2017

32. which year launched Apprenticeship ACT by the Govt. of india-/ भारत सरकार द्वारा प्रशिक्षुता अधिनियम किस वर्ष शुरू किया गया -

- a. 12 December 1861
- b. 12 December 1961
- c. 12 September 1861
- d. 12 September 1961

33. how many levels in NSQF-/ एनएसक्यूएफ में कितने चरण है -

- a. 5
- b. 10
- c. 11
- d. 12

34. how many domains of each levels in NSQF-/एनएसक्यूएफ के प्रत्येक चरण में कितने डोमेन है-

- a. 5
- b. 3
- c. 10
- d. 11

35. when was the notification issued for the establishment of ITOT./आईटीओटी की स्थापना हेतु अधिसूचना कब जारी किया गया-

- a. July 2012
- b. January 2012
- c. June 2012
- d. April 2018

36. The main work of a teacher- / एक शिक्षक का मुख्य कार्य है -

- a. Import knowledge/ ज्ञान आयात करना
- b. Guiding them in physical activities/ शारीरिक गतिविधियों का मार्गदर्शन करना
- c. Provides live interactions/ लाइव इंटरैक्शन प्रदान करता है
- d. All of these/ उपरोक्त सभी

37. Instructor has not important roles to play in a training institute-/ किसी प्रशिक्षण संस्थान में प्रशिक्षक की महत्वपूर्ण भूमिका नहीं होती हैं-

- a. As an organizer/ एक आयोजक के रूप में
- b. As a manager/ एक प्रबंधक के रूप में
- c. As a judge/ एक न्यायाधीश के रूप में
- d. As a student/ एक छात्र के रूप में

38. In teaching-learning process, the instructor has responsibilities are -/ शिक्षण - अधिगम प्रक्रिया में प्रशिक्षक की जिम्मेदारियां होती हैं-

- a. Towards the learners/trainees./शिक्षार्थियों के प्रति
- b. Towards the industries/ उद्योगों के प्रति
- c. Towards himself/herself/ स्वयं के प्रति
- d. All of the above/ उपरोक्त सभी

39. Qualifications of instructors classified into-/ प्रशिक्षकों की योग्यताओं को वर्गीकृत किया गया है

- a. Two types.

- b. Three types.
- c. four types.
- d. Five types.

40. How many types of personalities of an instructor-/ एक प्रशिक्षक के व्यक्तित्व कितने प्रकार के होते हैं-

- a. 2
- b. 3
- c. 4
- d. 5

41. The quality of an instructor is divided into how many parts? / एक प्रशिक्षक की गुणवत्ता को कितने भागों में बांटा गया है-

- a. 2
- b. 3
- c. 4
- d. 5

42. "Justice and impartiality" comes under which quality of the instructor./ "न्याय और निष्पक्षता" प्रशिक्षक के किस गुण के अंतर्गत आता है -

- a. Physical quality/ शारीरिक गुणवत्ता
- b. Mental quality/ मानसिक गुणवत्ता
- c. Moral quality/ नैतिक गुणवत्ता
- d. Personal quality/ व्यक्तिगत गुणवत्ता

43. Which of the following option is not a physical quality of an instructor-/ निम्न में से कौन सा विकल्प एक अनुदेशक शारीरिक गुणवत्ता नहीं है -

- a. Good health/ बेहतर स्वास्थ्य
- b. Leadership/ नेतृत्वकर्ता
- c. Dress and Appearance/ पोशाक और दिखावट
- d. Voice/ आवाज

44. "Self control and will power" comes under which quality of the instructor. ./ "आत्मनियंत्रण और इच्छाशक्ति" प्रशिक्षक के किस गुण के अंतर्गत आता है -

- a. Physical quality/ शारीरिक गुणवत्ता
- b. Mental quality/ मानसिक गुणवत्ता
- c. Moral quality/ नैतिक गुणवत्ता
- d. Personal quality/ व्यक्तिगत गुणवत्ता

45. Characteristics of effective learning depends on-/ प्रभावी अधिगम की विशेषताएं निर्भर करती है-

- a. Interest/ रुचि
- b. Motivation/ प्रेरणा
- c. Ability/ योग्यता
- d. All of the above/ उपरोक्त सभी

46. At which stage introductory questions are asked in the teaching process./ शिक्षण प्रक्रिया में परिचयात्मक प्रश्न किस चरण में पूछे जाते हैं -
- Preparation/ तैयारी
  - Presentation/ प्रस्तुतीकरण
  - Application/ सिद्धांत
  - Test/ परीक्षण
47. The elements of education includes knowledge, skill and...../ शिक्षण के तत्व में शामिल है ज्ञान, कौशल और .....
- Attitude and Productivity/ रवैया और उत्पादकता
  - Aptitude/ कौशल
  - Behaviour/ व्यवहार
  - Learning/ सीखना
48. how many types of knowledge./ ज्ञान कितने प्रकार का होता है-
- 2
  - 3
  - 4
  - 5
49. "Skill" means- /"कौशल" शब्द का अर्थ है -
- Ability/ योग्यता
  - Capacity/ क्षमता
  - Expertness/ विशेषज्ञता
  - All of these/ उपरोक्त सभी
50. "Attitude" means-/"दृष्टिकोण" शब्द का अर्थ है -
- Way of thinking/ सोचने का तरीका
  - Way of doing/ करने का तरीका
  - Way of behaving/ व्यवहार करने का तरीका
  - All of these/ उपरोक्त सभी

### Answer Key-

Question No.	option	Question No.	option
1.	C	26.	B
2.	A	27.	D
3.	B	28.	A
4.	A	29.	B
5.	B	30.	C
6.	D	31.	A
7.	D	32.	B
8.	D	33.	B
9.	D	34.	A
10.	D	35.	B
11.	D	36.	A
12.	A	37.	C
13.	B	38.	D
14.	B	39.	B



15.	A	40.	B
16.	A	41.	C
17.	B	42.	C
18.	B	43.	B
19.	A	44.	C
20.	A	45.	D
21.	C	46.	A
22.	B	47.	A
23.	C	48.	B
24.	A	49.	D
25.	B	50.	D

### **FULL FORM**

1. ITI – Industrial Training Institute.
2. DGT - Directorate General of Training.
3. DGET - Directorate General of Employment and Training.
4. MSDE - Ministry of Skill Development Entrepreneurship.
5. NCVT - National Council for Vocational Training.
6. SCVT - State Council for Vocational Training.
7. MIS - Management Information Systems.
8. RDAT - Regional Directorate of Apprenticeship Training.
9. NSDA- National Skill Development Agency.
10. NSQF- National Skills Qualifications Framework.
11. LMIS - Labour Market Information System.
12. QAF - Quality Assurance Framework.
13. NSDC - National Skill Development Corporation.
14. NSRD - National Skill Research Division.
15. NVEQF- National Vocational Educational Qualification framework.
16. NSQC - National Skills Qualification Committee.
17. QP - Qualification Pack.
18. NOS - National Occupational Standards.
19. CTS - Craftsmen Training Scheme.
20. CITS - Crafts Instructor Training Scheme.
21. AITT- All India Trade Test.
22. NAC - National Apprenticeship Certificates.
23. BOAT- Boards Of Apprenticeship Training.
24. NCVET - National Council for Vocational Education and Training.
25. SSCs - Sector Skill Councils.
26. CTI- Central Training Institute for Instructors.
27. NSTI -National Skill Training Institute.
28. ATI-Advanced Training Institute.
29. ITOT-Institute of Training Of Trainers.
30. NVTI-National Vocational Training Institute.

31. RVTI- Regional Vocational Training Institute.
32. MITI-Model Industrial Training Institutes.
33. FTI-Foreman Training Institute.
34. CSTARI-Central Staff Training And Research Institute.
35. NIMI-National Instructional Media Institute.
36. ATS-Apprenticeship Training Schemes.
37. WOT-Women Occupational Training Scheme.
38. HRD-Human Resource Development.
39. AVTS-Advanced Vocational Training Scheme.
40. CIMI - Central Instructional Media Institute.
41. AT-EPI-Advanced Training Institutes for Electronics and Process Instrumentation.

**GUIDED BY-**

**Mr. Gopal Singh Sir  
(POT Teacher)**

**NAME-Dinesh Kumar**

**TRADE-CSA**

**ROLL NO.-617**